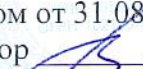


Принято общим собранием
протокол от 29.08.2022г. № 1
Утверждено и введено в действие
приказом от 31.08.2022 г. № 346
Директор  Л.П. Помыкалова

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах (курсах по выбору)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 75» Московского района г.Казани

1. Общие положения

1.1 Положение об элективных курсах (курсах по выбору) разработано на основании Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Татарстан «Об образовании», Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с последующими изменениями и дополнениями, Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03- 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

1.2. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.3. Элективные курсы направлены на создание условий для:

- самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.4. На ступени основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

1.4.1. Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности,

оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.

1.4.2. Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы обучающийся утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности, и имеют два подвида: предметно-ориентированные и профессиональные пробы.

1.5. Администрации Гимназии принимает решение об введении элективных курсов и несёт ответственность за их содержание и проведение.

2.Ресурсное обеспечение элективных курсов

2.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются Гимназией самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

2.2. Программно - методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- ✓ программу курса;
- ✓ Информационно - содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно - познавательную литературу и др.).

2.3. Учебно - дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- ✓ наглядно - демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- ✓ оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

2.4. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, использование которых предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- ✓ внутреннее рецензирование;
- ✓ рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом советах гимназии;
- ✓ утверждение директором гимназии;
- ✓ внешнее рецензирование, если программа авторская.

3. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов

3.1. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся и возможностей гимназии.

3.2. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в гимназии и успешной профессиональной карьеры по её окончании.

3.3. Формы контроля уровня достижения и критерии оценки выбирает учитель:

- ✓ текущий контроль достижения учащихся;
- ✓ промежуточный и итоговый контроль достижения учащихся.

3.4. Любой вид контроля осуществляется либо по пятибалльной системе оценок («отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2, «плохо» - 1), либо зачет / незачет. Форма контроля принимается решением педагогического совета ежегодно.

3.5. Методы итогового контроля. Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения:

- ✓ с помощью специальной зачётной работы (экзамен, защита проекта, учебно-исследовательская работа, тест и т.д.);
- ✓ по совокупности самостоятельно выполненных учащимися работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчёты об исследовании, эссе и т.д.);
- ✓ по наличию документально подтверждённых достижений (грамоты, дипломы).

3.6. Журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления электронного журнала.

4. Контроль за проведением элективных курсов

4.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора гимназии по плану внутришкольного контроля.